***Основные направления учебно- методической деятельности***

***(начальное общее, основное общее и среднее общее образование).***

МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина» работает над методической темой «Формирование ключевых компетентностей учителей и обучающихся как необходимое условие для повышения качества образования».

1. **Работа с кадрами**

**1.Повышение квалификации**

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональнойкомпетентности

**1.1. Курсовая переподготовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание работы* | *Сроки* | *ответственные* |
| 1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации | февраль-сентябрь. По необходимости | Зам. директора по УВР, учителя |
| 2)составление заявок по прохождению курсов | В соответствии с графиком ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | Зам. директора по УВР, учителя |
| 3) Прохождение КПК и профессиональной переподготовки | В соответствии с графиком | Зам. директора по УВР, учителя |

1. **Аттестация педагогических работников**

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационнойкатегории педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно- | | Сентябрь, январь | Зам. директора по УВР, ВР |
| правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» | |  |  |
| 2)Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию | | В течение года | Зам. директора по УВР. ВР |
| самоанализа | |  |  |
| 3)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка | | Сентябрь, январь | Зам. директора по УВР, ВР |
| материалов собственной педагогической деятельности к аттестации» | |  |  |
| 4)Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для | | В течение года | Зам директора по УВР, ВР |
| прохождения аттестации | |  |  |
| 5)Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление | | В течение года | Аттестующиеся педагоги |
| собственного опыта работы аттестующимися педагогами | |  |  |
| 6)Посещение уроков аттестующихся педагогов | | В течение года (по необходимости) | Зам.директора по УВР. ВР | |
| **3. Методическая работа. Обобщение и распространение опыта работы** | | |  | |
| **Цель:** обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов | | |  | |
| 1) Работа по самообразованию | В течение года | | Учителя | |
| 2) Описание передового опыта | | В течение года | Учителя | |
| 3)Оформление методической копилки | | В течение года | Учителя | |
| 4)Представление опыта на педсоветах, семинарах, конференциях, сайтах | | В течение года | учителя | |
| пед. сообществ, экспертной комиссии | |  |  | |
| 4)Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсах | | В течение года | Учителя, зам. директора по УВР. ВР | |
| Представление | |  |  | |
| · Описание опыта работы | |  |  | |
| · Мастер-класс | |  |  | |
| **4. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов** | | | | |
| 1. Консультации молодых специалистов**,** вновь принятых учителей, | | В течение года | Администрация, учителя-предметники, наставники | |
| осуществление методического сопровождения данных категорий работников | |  |  | |
| 1. посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших | | В течение года | Администрация, учителя-предметники, наставники | |
| учителей с последующим анализом и обсуждением | |  |  | |
| 1. посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими | | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники, наставники | |
| педагогами уроков коллег | |  |  | |

1. **План работы с одаренными детьми**

**Цель***:* Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействиеуправления школы и учреждений дополнительного образования.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Актуализация школьного банка данных об одаренных детях. | | В течение года | | Зам. директора по УР, ВР | |
|  | |  | |  | |
| Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: | | В соответствии с графиками | | Заместитель директора по УВР, | |
| 2-4 классы | |  | | Учителя-предметники | |
| 5- 11 классы | |  | |  | |
| Участие в муниципальном, городском этапе Всероссийской олимпиады школьников | | В соответствии с графиками | | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | |
| Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | | В соответствии с графиками | | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | |
| Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам: | | В соответствии с графиками | | Учителя-предметники | |
| -русский язык- «Русский медвежонок» | |  | |  | |
| -математика - «Кенгуру-математика для всех» | |  | |  | |
| -английский язык- «Британский бульдог» | |  | |  | |
| - информатика «КИТ»  другое | |  | |  | |
| Участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах различного уровня (дистанционных, очных и т.п.) | | В течение года | | Учителя-предметники | |
|  | |  | |  | |
| Участие в научно- практических конференциях | | В течение гда | | Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники | |
| Участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах | | В течение года | | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры | |
| Обучающие семинары, экскурсии | | В течение года | | Зам. директора по УР, ВР, учителя-предметники, классные руководители | |
| Собеседования с педагогом- психологом | | В течение года, в соответствии с графиком работы педагога-психолога | | Педагог-психолог | |
| **5. Работа с неуспевающими обучающимися** | | | | | |
| Консультации., тренинги с неуспевающими обучающимися. Психолого-педагогическое сопровождение | В течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог. Классный руководитель | |
| Индивидуальные консультации, дополнительные занятия | В течение по необходимости | | Учителя-предметники, классный руководитель. Зам.дир.по УВР | |
| Беседа с родителями неуспевающих учеников, рекомендации, консультации родителей | В течение по необходимости | | Педагог-психолог, социальный педагог. Классный руководитель | |
|  | | | Администрация. Учителя-предметники. | |