**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

(5-9 классы)

**Количество часов** – 3 часа в неделю. Всего: 102 часа (в каждом классе)

**Пояснительная записка:**

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

**Цели и задачи освоения учебного предмета**

На прагматическом уровне ***целью иноязычного образования***провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

* *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
* *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранным языкам*признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

**Учебно-методический комплекс**

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту серии «Rainbow English» для 5-9 классов (Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

УМК «Spotlight» для 5 класса (Ю.Е. Ваулина, Д. Дудли, О.Е. Подоляко, В. Эванс). Москва, «Просвещение».

***1.Учебник:***

5 КЛАСС

«Spotlight» (Ю.Е. Ваулина, Д. Дудли, О.Е. Подоляко, В. Эванс). Москва, «Просвещение».

6 КЛАСС

«Spotlight» (Ю.Е. Ваулина, Д. Дудли, О.Е. Подоляко, В. Эванс). Москва, «Просвещение».

7 КЛАСС:

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 7 класс. ООО

«ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

8 КЛАСС

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 8 класс. ООО

«ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

9 КЛАСС:

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 9 класс. ООО

«ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

***2. Учебно-методические пособия***

К линия УМК: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 7,8,9 классы. ООО "ДРОФА"; АО "Издательство Просвещение" учитель может использовать в качестве учебных пособий: учебник; рабочая тетрадь; лексико-грамматический практикум).

Линия УМК: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 5,6,8 классы. ООО "ДРОФА"; АО "Издательство Просвещение" (контрольные работы, диагностические работы, ВПР, книга для учителя, аудиоприложение).

Линия УМК "Spotlight" 5 класс (Рабочая тетрадь, Контрольные задания, Грамматика английского языка: сборник упражнений в 2х частях (Е.А. Барашкова); Грамматика английского языка: проверочные работы (Е.А. Барашкова).

Линия УМК "Spotlight" 6 класс (Рабочая тетрадь, Контрольные задания, Грамматика английского языка: сборник упражнений в 2х частях (Е.А. Барашкова); Грамматика английского языка: проверочные работы (Е.А. Барашкова).

УМК "Beyond the pages of a textbook" ("За страницами учебника" спецкурса "Добро пожаловать в Тулу" ("Welcome to Tula"). Учебное пособие, 5-9 классы. Андреев В.Н., Игнатова И.В., Уварова Е.А., Болушевская И.Н., Валуева С.А., Жардецкая Ю.Э. - Тула, ГОУ ДПО "ИПК и ППРО ТО".

**3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:**

<https://resh.edu.ru/subject/11/>   
<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

<https://uchi.ru>

<https://rosuchebnik.ru/catalog/predmet-angliyskiy-yazyk/>

<https://eclass.ipk-tula.ru/>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека/литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода. Родной город/село. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

**6 КЛАСС:**

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека/литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками.

Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

**7 КЛАСС:**

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека/литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

**8 КЛАСС:**

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

**9 класс:**

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.