**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

(10-11 класс, ФГОС-2021)

**Количество часов** – 3 часа в неделю. Всего: 102 часа (10 класс), 99 часов (11 класс)

**Пояснительная записка:** Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС НОО);

- Устава ОО;

- Основной образовательной программы основного общего образования ОО;

- Программы воспитательной работы ОО;

- Положения о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021.

Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Иностранный язык».

**Цели и задачи освоения учебного предмета**

На прагматическом уровне ***целью иноязычного образования***провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

* *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
* *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранным языкам*признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

**Учебно-методический комплекс**

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту серии «Rainbow English» для 10-11 классов (Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

***1.Учебник:***

10 КЛАСС

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 10 класс. ООО «ДРОФА»; АО Издательство Просвещение»

11 КЛАСС

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 11 класс. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

***2. Учебно-методические пособия***

К линия УМК: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 10,11 классы. ООО "ДРОФА"; АО "Издательство Просвещение" учитель может использовать в качестве учебных пособий: учебник; рабочая тетрадь; лексико-грамматический практикум).

Линия УМК: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 10,11 классы. ООО "ДРОФА"; АО "Издательство Просвещение" (контрольные работы, диагностические работы, книга для учителя, аудиоприложение).

**3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:**

<https://resh.edu.ru/subject/11/>   
<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

<https://uchi.ru>

<https://rosuchebnik.ru/catalog/predmet-angliyskiy-yazyk/>

<https://eclass.ipk-tula.ru/>

**Планируемые образовательные результаты**

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К личностным результатам относится формирование у учащихся готовности и желания самосовершенствоваться в изучении английского языка, а также понимание того, какие возможности может дать им иностранный язык для общего развития, дальнейшего образования и овладения избранной профессией, для самореализации в целом.

Помимо этого, ко времени окончания школы изучение иностранного языка должно позитивно повлиять на общую и речевую культуру учащихся, привить им целый ряд необходимых социальных навыков, связанных с вербальным общением, что особенно важно для межкультурной коммуникации, присущей современному открытому миру.

Изучение иностранного языка в немалой степени способствует развитию целого ряда важных личностных качеств. К ним можно отнести внимание, трудолюбие и дисциплинированность, так необходимые при изучении иностранного языка. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, способствуют формированию креативности, проявлению инициативы индивидуальности. Групповая работа, широко применяемая в средней школе, помогает проявиться чувству ответственности перед другими членами коллектива, учит работать вместе, в одной команде.

Содержательная сторона предмета предполагает обсуждение со старшеклассниками самых разнообразных тем, во время которого учащиеся касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях, обсуждают вопросы морали и нравственности, роли человека в социуме и т. п. Подобные обсуждения способствуют развитию у школьников лучших человеческих качеств — эмпатии, толерантности, готовности рассматривать то или иное явление с разных точек зрения. С другой стороны, дискуссии вырабатывают способность отстаивать свою точку зрения и свою гражданскую позицию. В диалоге культур учащиеся учатся быть патриотами своей страны и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, идентифицировать себя как представителей своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предмет «Иностранный язык» вносит немалый вклад в достижение требуемых метапредметных результатов. Среди них особенно важны умение планировать свое речевое поведение, умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, развитие исследовательских учебных действий, навыка работы с информацией. В очень большой степени изучение иностранного языка способствует развитию смыслового чтения, включающего способность прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль и главные положения, игнорировать детали, устанавливать логическую последовательность основных фактов. Кроме того, занятия по иностранному языку способствуют формированию проектных умений и осуществлению регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля и самооценки. Подводя итоги работы по каждому из разделов учебников для 10 и 11 классов, школьники учатся отвечать на такие важные вопросы, как: с какими трудностями они столкнулись и чем были вызваны эти трудности, какие лексические и грамматические явления языка требуют дальнейшей отработки, что способствует успешному усвоению материала и успешному выполнению заданий в разных видах речевой деятельности, какого рода помощь при подготовке заданий оказали им родители, учитель или друзья, какие дополнительные источники информации они привлекли для выполнения своей работы и насколько удачным был выбор источников и, наконец, самое главное — насколько довольны они своими результатами и почему.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Речевая компетенция**

**ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аудирование

Учащиеся 10 и 11 классов научатся:

-понимать тексты для аудирования с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального стиля текста, а также понимать содержание различных аутентичных аудио- и видеотекстов:

понимание основного содержания аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики в области личных интересов, в том числе связанной с будущей профессией;

выборочное понимание значимой/интересующей информации из аутентичных аудио- и видеоматериалов;

относительно полное понимание речи носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения;

предвосхищать содержание аудиотекста по началу сообщения и выделять проблему, тему, основную мысль;

выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;

обобщать содержащуюся в тексте информацию, выражать свое отношение к

ней;

выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях

прагматического характера (объявления, прогноз погоды и т. д.) с опорой на языковую догадку, контекст;

игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

*Учащиеся 10 класса получат возможность научиться:*

*полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*

*обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

**Говорение**

*Диалогическая форма речи*

Учащиеся 10 и 11 классов научатся:

-вести все виды диалогов и их комбинирование на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях, связанных с выбором будущей профессии;

участвовать в полилогах, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

-участвовать в беседе, запрашивать информацию и обмениваться ею, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения и дополнения, выражать эмоции различного характера;

решать различные коммуникативные задачи для реализации информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной и этикетной функций общения, совершенствуют культуру речи и ведения беседы в соответствии с нормами страны/стран изучаемого языка.

*Учащиеся 10 и 11 классов получат возможность научиться:*

*Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*

*проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*

*обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

***Монологическая форма речи***

Учащиеся 10 и 11 классов класса научатся:

-подробно/кратко излагать прочитанное (прослушанное, увиденное);

-характеризовать литературных персонажей и исторических личностей;

-описывать события, излагать факты, высказывать свою точку зрения и ее аргументировать, формулировать выводы, давать оценку фактам/событиям современной жизни;

-сопоставлять социокультурный портрета своей страны и стран изучаемого языка, комментировать сходства и различия;

-готовить публичные выступления, такие как сообщение, доклад, представление результатов проектноисследовательской деятельности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

*Учащиеся 10и 11 классов получат возможность научиться:*

*резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*

*обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

**Чтение**

Учащиеся 10 и 11 классов научатся:

-читать и понимать (с различной степенью точности, глубины и полноты) аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, художественных, прагматических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью, с использованием различных стратегий/видов чтения:

*ознакомительное чтение* — с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, газетных статей, публикаций научно- популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

*изучающее чтение* — с целью полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

*просмотровое*/*поисковое чтение* — с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей из газет, журналов, интернет- сайтов, проспектов для дальнейшего использования в процессе общения или для подготовки доклада, сообщения, проектного задания;

выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временнyю и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления, делать выводы;

определять замысел автора, оценивать важность/новизну/достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;

отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов из различных источников, в том числе электронных, для решения задач проектно-исследовательской деятельности, при подготовке доклада, сообщения.

*Учащиеся 10 и 11 классов получат возможность научиться:*

*читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

**Письменная речь**

Учащиеся 10 и 11 классов научатся:

писать личные и деловые письма;

сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);

писать вымышленные истории, сообщения, доклады;

письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы.

описывать события/факты/явления;

сообщать/запрашивать информацию;

выражать собственное мнение/суждение в форме эссе, приводя аргументы и примеры;

кратко передавать содержание несложного текста;

фиксировать необходимую информацию из прочитанного/прослушанного/увиденного;

составлять тезисы, развернутый план выступления;

обобщать информацию, полученную из разных источников, в том числе будущей профессиональной деятельности.

*Учащиеся 10 класса получат возможность научиться:*

*-писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

**Перевод**

Учащиеся 10 и 11 классов научатся:

-выполнять письменный перевод с английского языка на русский текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Языковая компетенция**

**ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА И НАВЫКИ ОПЕРИРОВАНИЯ ИМИ**

**Фонетическая сторона речи**

Учащиеся 10 и 11 классов научатся:

владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел

«Соджержание тем учебного курса»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

*Учащиеся 10 и 11 классов получат возможность научиться:*

*Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.*