**Отзыв на специалиста– наставника**

*Грашину Татьяну Николаевну,*

*учителя начальных классов*

Я работаю в МБОУ «ЦО№52 им. В.В. Лапина» с 2021 года, и ни дня не пожалела о выбранной мною профессии и месте работы. Как начинающему молодому учителю мне дали наставника с большим опытом работы – Грашину Татьяну Николаевну, педагогический стаж работы которой более 35 лет.

Татьяна Николаевна – это учитель, которому близки интересы и проблемы учителей и обучающихся. В основе отношений лежит безусловное принятие молодого педагога.

Этот человек с большим педагогическим опытом систематически оказывает помощь мне, как молодому специалисту. Часто у меня возникают вопросы, как правильно организовать деятельность на уроке. Что нужно, чтобы в классе всегда был позитивный настрой и со многими другими вопросами, наставник всегда оказывает помощь.

Татьяна Николаевна научила меня правильно организовать учебный процесс, выбрать оптимальные методы обучения и воспитания.

Она проводит для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на уроке, организация работы в группе продленного дня, организация урочной и внеурочной деятельности, удержание внимания обучающихся на уроке, повышение познавательного интереса и мотивации к предмету и обучению в целом, проведение родительских собраний и т.д.), по ведению отчетной документации, электронного журнала и т.п.

Меня восхищают ее целеустремлённость, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. Мой наставник показывает глубокие знания преподаваемых предметов, а также владеет методическими и психолого-педагогическими компетенциями на высшем уровне. В учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов. Вырабатывает у учеников высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к книге, желание учиться, добывать знания самим.

Работа под руководством опытного и доброжелательного наставника позволяет получить опыт работы с детьми, родителями и даже коллегами. Татьяна Николаевна присутствовала на уроках, которые я проводила, мы анализировали самые разные ситуации, мои профессиональные трудности и благодаря этому я стала более уверенной и стала больше доверять себе как специалисту. Анализ моей деятельности наставник всегда начинает с положительных моментов и похвалы. Даже если присутствуют некоторые минусы и недочеты в моей работе, Татьяна Николаевна предоставляет их не в форме замечаний, а в форме рекомендаций и пожеланий «на будущее».

Еще один положительный момент в том, что с Татьяной Николаевной мы работаем в одной параллели (1 классы): нас объединяет и совместная деятельность (мероприятия, экскурсии и т.п.). Это и сближает как коллег и в тоже самое время дает возможность проводить вместе больше времени как наставник и молодой педагог.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима.

Голикова Екатерина Олеговна,

учитель начальных классов

МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина»

**Отзыв на специалиста – наставника**

*Порфирьеву Ольгу Анатольевну,*

 *преподавателя-организатора ОБЖ*

Я, Кабалина Анастасия Алексеевна, работаю учителем музыки в МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина» с 2021 г. Помощь и поддержку как молодому специалисту с самого начала моей педагогической деятельности оказывает Порфирьева Ольга Анатольевна в роли наставника.

Ольга Анатольевна– высококвалифицированный педагог с большим практическим опытом. На начальном этапе нашего сотрудничества особое внимание наставница уделяла развитию моих профессиональных качеств посредством организации методической работы, формирования навыков ведения школьной документации, а также умению установить правильные отношения с коллегами, учениками, их родителями.

Систематически посещая мои уроки, всегда предоставляет объективную оценку моей деятельности, а также рекомендации по использованию дидактического материала на уроках, современных пед.технологий.

В затруднительных ситуациях Ольга Анатольевна способна поддержать и поделиться советом. Моя наставница с легкостью позволяет мне перенимать свой богатый опыт работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на то, что мы преподаем разные предметы, у нас не возникает трудностей во взаимоотношениях и взаимопонимании. Порфирьева О.А. является руководителем нашего ШМО.

Ольга Анатольевна всегда готова к сотрудничеству. За время совместной упорной работы она открылась для меня как грамотный, ответственный, трудолюбивый, целеустремленный, справедливый педагог. По своей натуре Ольга Анатольевна - коммуникабельная, талантливая и креативная личность.

Как наставник, Ольга Анатольевна требовательная, всегда стремится к тому, чтобы моя работа была успешной и результативной. Её личность и педагогическая деятельность вызывает уважение среди коллег, учеников и их родителей.

На мой взгляд, без наставничества молодому педагогу было бы тяжело. Считаю, что тот период адаптации, который проживает каждый молодой начинающий учитель, проходит быстрее, мягче благодаря тому, что рядом с ним есть опытный педагог, профессионал, специалист в своем деле, готовый поделиться своим опытом и знаниями и помочь в любой трудной ситуации.

Кабалина Анастасия Алексеевна,

учитель музыки

МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина»

**Отзыв на специалиста-наставника**

*Порфирьеву Ольгу Анатольевну,*

*педагога-организатора ОБЖ*

 Я, Романова Елизавета Сергеевна, работаю в МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина» уже больше года. Здесь в этой школе мне работается комфортно во многом благодаря поддержке моего наставника, хорошим отношениям с пед.коллективом и администрацией. Как и положено любому молодому педагогу мне дали наставника – Порфирьеву Ольгу Анатольевну. Стаж работы наставника – 12 лет.

Ольга Анатольевна – человек творческий, открытый, легкий в общении. Она систематически оказывает помощь мне, как молодому специалисту. Часто у меня возникают вопросы: как правильно организовать учебный процесс; какая методика и технология будут наиболее уместны в той или иной ситуации; как повысить мотивацию и интерес обучающихся к моему предмету; что нужно сделать, чтобы в классе всегда был позитивный настрой и т.п.

За это время у меня сложилось представление о ней, как о грамотной и творческой коллеге. Мне приходится много взаимодействовать с ней, видеть ее деятельность непосредственно в работе. Представление о профессиональной деятельности этого учителя сложилось в процессе посещения рабочих и открытых уроков, а также внеурочной деятельности. На занятие к Ольге Анатольевне можно прийти в любое время, она всегда рада моему присутствию, никогда не отказывает и всегда готова ответить на мои вопросы. Мы преподаем разные предметы, но это не мешает нам найти точки соприкосновения и понять друг друга. Порфирьева О.А. возглавляет наше школьное метод.объединение.

Ольга Анатольевна использует интересные и современные методы и технологии обучения. Она имеет хороший уровень научно-методической подготовки, хорошо владеет компьютером, использует ресурсы интернета на своих занятиях. Уроки – презентации, подготовленные ею, отличаются четкостью, составлены грамотно и профессионально. Её уроки – это всегда открытия, потому что она не только излагает факты, а учит ребят любить обучение в школе. На своих уроках Порфирьева О.А. и учит и воспитывает. Я вижу как уверенно и четко работает мой наставник.

Порфирьева Ольга Анатольевна очень позитивный, коммуникабельный человек. Она целеустремлена, активна, хороший коллега. Нельзя не сказать и о личностных качествах учителя. Требовательная, отзывчивая, внимательная, тактичная, любящая свое дело. Большая требовательность к себе и окружающим, совершенствование методов и приемов обучения. Благодаря моему наставнику, у меня, как у молодого специалиста, сформировалось уверенное поведение в школе, мне удалось найти своё место в школьной среде, получить доверие от родителей и детей. Ольга Анатольевна помогла мне найти свой личный стиль педагогической деятельности. Благодаря этому я стала более уверенной и стала больше себе доверять как специалисту.

Я считаю, что наставничество в школе необходимо. Благодаря наставнику молодой педагог растет, развивает свои личностные качества, приобретает профессинально значимые качества быстрее, чем молодой специалист без наставника. Наставник на своем личном примере демонстрирует, что значит быть хорошим учителем и воспитателем.

Романова Елизавета Сергеевна,

учитель технологии

МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина

**Отзыв на специалиста-наставника**

*Шарапову Галину Петровну,*

*учителя русского языка*

В 2021 году я пришла работать в МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина» и как положено за мной как за молодым специалистом сразу закрепили наставника. Моим наставником стала Шарапова Галина Петровна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО. Ее стаж работы в должности учителя более 20 лет.

Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Шараповой Галине Петровне, за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности. Галину Петровну отличает целеустремлённость, настойчивость в достижении поставленной цели, требовательность, трудолюбие. Она всегда демонстрирует глубокие знания преподаваемых предметов. В учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов. Для Шараповой Г,П. важно развивать у обучающихся высокую работоспособность, самостоятельность. Учитель старается привить у учеников любовь к книге, желание учиться, добывать знания самим.

Галина Петровна научила меня правильно организовать учебный процесс, выбрать оптимальные методы обучения с детьми, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ. Опыт моего наставника помог мне в организации уроков, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.

Совместно с наставником был составлен мой индивидуальный маршрут, который структурирует все действия, направленные на знакомство с новой средой и должностью: знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями; адаптация к новым условиям трудовой деятельности; сближение с педагогическим коллективом; осуществление ролей «учитель», «классный руководитель», «коллега»; поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся, в т.ч. к ребенку-инвалиду и с ОВЗ; осознание необходимости самообразования; изучение опыта коллег своего учреждения; внедрение в свою работу новых образовательных технологий; развитие умений общения с родителями; формирование собственной системы работы; осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах; выступление с докладами на педагогических советах и школьного методического объединения; взаимопосещение уроков; участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; прохождение курсовой подготовки).

Моим наставником были проведены консультации по организации проверки тетрадей и соблюдении единого орфографического режима. В течение всего срока наставничества проводились индивидуальные беседы, была оказана любая методическая помощь. Шарапова Г. П. имеет опыт работы в 9-11 классах, в подготовке обучающихся к экзаменам, в 5 – 8 классах - ВПР. Наставник уделяет особое внимание олимпиадному движению. Со мной как молодым специалистом регулярно обсуждались задания такого уровня и формы, методы, приемы их внедрения на уроке.

За время моей работы в должности учителя русского языка я принимала участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классах в качестве экзаменатора-собеседника, являюсь членом комиссии по проверке итогового сочинения в 11 классе, вхожу в предметную комиссию по организации, проведению и проверке олимпиадных работ обучающихся 5-11 классов по русскому языку и литературе, ВПР по русскому языку.

В качестве молодого специалиста я часто посещаю уроки у Галины Петровны. Ее уроки не похожими друг на друга: ни по форме, ни по содержанию. Мой наставник систематически посещает мои уроки и всегда дает объективную оценку моей деятельности.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником очень нужна. На своем личном примере наставник обучает и воспитывает молодого учителя. Я не жалею. Что работаю именно в этом центре образование.

Казанцева Валерия Вячеславовна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина