### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### **«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 52 им В. В. Лапина»**

301121, Россия, Тульская область, Ленинский район, пос. Рассвет

тел. 8 4872 72 -37-82

**Программа патриотического воспитания**

**и формирования российской идентичности**

**«Воспитание гражданина России»**

Принята на заседании педагогического совета 26.08.2022

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | «Воспитание гражданина России» |
| **Цель программы** | Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. |
| **Задачи программы** | Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.  Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.  Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.  Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.  Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России. |
| **Ожидаемые результаты,**  **социальный эффект** | Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.  Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.  Снижение уровня правонарушений обучающихся.  Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников.  Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.  Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе. |
| **Целевая аудитория** | Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители обучающихся |

**Пояснительная записка**

Программа «Воспитание гражданина России» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности. В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания. Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна. На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней». Предметом исследования, а также целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств для формирования чувства патриотизма ,любви к Родине у учащихся.

Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника. В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую. Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Данная программа является приложением к рабочей программе воспитания МБОУ «ЦО №52 им. В.В. Лапина» от 26. 08.2022.

**Функции субъектов программы**

1.Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

- разработка системы внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию;

- организация работы классных руководителей по программе патриотического воспитания и ее контроль;

2.Функции классного руководителя:

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по патриотическому воспитанию;

- организация и проведение воспитательной работы с родителями в рамках реализации программы;

- организация встреч родителей с представителями военно-патриотических организаций;

- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы патриотического воспитания;

**Модель личности ученика**

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на патриотическое воспитание учащихся. Ниже представлена предполагаемая модель ученика по итогам реализации настоящей программы:

**Личность Гражданина – Патриота России**

- Знающая историю и культуру своей страны;

- Духовно и физически здоровая;

- Любящая свою Родину и народ;

- Творчески мыслящая;

- Чтит духовные, правовые и общечеловеческие ценности;

- Имеет твердую социально-активную позицию;

-Обладающая культурой мысли и речи на родном языке;

- Способная к саморазвитию.

**Содержание программы**

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений. Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, казаками, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Растим патриота и гражданина России. Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной. Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.

2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».

3. Формировать экологическое поведение. Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

Я и семья. Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе. Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

**План мероприятий по реализации программы**

***Связь поколений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие в акции «Вахта памяти»:  -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла;  -линейки, посвященные памятным датам истории;  -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы. | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Проведение в школе конкурсов, выполнение исследовательских работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| 3 | Проведение памятных дней:  - День Победы  -День вывода войск из Афганистана  - День защитников Отечества  - День Героев Отечества  -День народного единства и других. | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Участие в акциях:  - «Солдатские письма»  - «Герои живут рядом»  - «От сердца к сердцу» | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5 | Классные часы на тему «Герои и подвиги». Уроки Мужества | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Акция «Ветеран живёт рядом» | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |

***Растим патриота и гражданина России***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| 2 | Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев. | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| 3 | Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители  педагоги |
| 4 | Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», - «Патриотическое воспитание обучающихся» и других. | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители  педагоги |
| 5 | Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы. | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов «Дети о войне» | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7 | Проведение соревнований для обучающихся, посвященного Дню Победы | ежегодно | Инструкторы по физической культуре |
| 8 | Организация и проведение конкурса Май Зам. директора рисунков «Я только слышал о войне», «Война глазами детей» | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители  педагоги |
| 9 | Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | ежегодно | Социальный педагог |

***Мой край родной***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организация встреч с представителями предприятий Тульской области. Экскурсии на предприятия Тульской области | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители  Социальные партнеры |
| 2 | Организация экскурсий в музеи Тульской области | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| 3 | Краеведческий поиск «Живая летопись родного края»  Организация походов и экскурсий по родному краю | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители  педагоги |
| 4 | Участие в днях экологической безопасности и другим экологических мероприятиях | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители  педагоги |
| 5 | Изучение истории области и района на уроках истории, географии, краеведения | ежегодно | Зам. директора по ВР, УМР, педагоги |

***Я и семья***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение общешкольных творческих конкурсов к Дню защиты детей, Дню Матери, Дню пожилого человека | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| 2 | Проведение общешкольных творческих конкурсов к Дню Победы: открытки ветеранам, ответ на письмо с фронта | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| 3 | Конкурс проектов «Профессии моей семьи», «Где родился, там и сгодился» | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители  педагоги |
| 4 | Выставки творческих работ «Крепка семья – крепка Россия» | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители  педагоги |
| 5 | Выставки творческих работ членов семей обучающихся | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Организация и проведение семейных классных и школьных праздников | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| 7 | Организация работы Совета отцов | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8 | Проведение родительских собраний, лекториев, консультаций | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, СПС |
| 9 | Праздник ко Дню знаний | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор |