**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования № 52 им. В. В. Лапина»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:Педагогическим советомПротокол от «31» августа 2023 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО:Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Авдеева*Приказ от 01.09.2023 г. № 63-4-о* |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заседанием Совета родителейПротокол от «31» августа 2023 г. № 1 |

**Положение**

**о психолого-педагогической диагностике**

**МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина»**

**(дошкольное образование)**

*2023 год*

**1. Общие положения**

 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Конвенция о правах ребенка ООН;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* Устав МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»;
* Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина» (Приказ от 31.08.2023 № 62-4-о), разработанная на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»).
	1. Цель педагогической диагностики достижения планируемых результатов

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о её проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решается непосредственно ДОО.

* 1. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

* планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
* целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
* освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

* 1. Результаты педагогической диагностики

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В работе МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина» используются материалы Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуальных достижений». Стартовая педагогическая диагностика подводится в сентябре каждогогода.

Заключительная педагогическая диагностика проводится в мае текущего учебного года. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка. В учреждении используют

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребёнка (*Приложение 1*). Педагог может составить её самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребёнка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополнят результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс. Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка включает в себя: дидактические игры, упражнения, подобранные педагогом индивидуально для каждого ребёнка, позволяющие повысить индивидуальный результат освоения программного содержания по образовательной области, либо разделу Программы.

* 1. Фиксация результатов

Фиксация результатов диагностики выражается в словесной (опосредованной форме): «не сформирован», «находится в стадии формирования», «сформирован».

 При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

* 1. Мониторинг адаптации

Учёт педагогами возрастных особенностей гарант успешной адаптации детей к детскому саду. Сотрудники группы младшего возраста с самых первых дней пребывания ребёнка в детском саду стремятся установить доверительные отношения с детьми, помогают наладить контакты со сверстниками. Предусмотрено проведение мониторинга адаптации детей 3 лет к детскому саду в период с сентября по ноябрь по следующим показателям.

Эмоциональный настрой ребёнка во время прихода в детский сад. Отношение к расставанию с родителями.

Изменение показателей физического развития ребёнка, адаптация к режимным моментам, взаимодействие с коллективом сверстников, отношение ребёнка к уходу из детского сада.

Для детей подготовительной группы два раза в год, в сентябре и в мае проводится *мониторинг готовности* детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, разработанный на основе комплекта диагностических материалов по оценке и учёту индивидуальных особенностей развития детей 5 – 7 лет под редакцией Ю.А. Афонькиной, Т. Э. Белотеловой, О. Е. Борисовой «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет». Результаты вносятся педагогом-психологом при наличии, либо воспитателем в протоколы, итоги мониторинга анализируются, родители знакомятся с результатами в индивидуальном формате, намечается перспектива в работе.

* 1. **Хранение материалов психолого-педагогической диагностики**

 Материал психолого-педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов, портфолио – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

 Результаты психолого-педагогической диагностики оформляются в сводную таблицу, формируются в отчёт и хранятся в методическом кабинете *(Приложение 2).*

1. **Заключительные положения**
	1. Положение вступает в силу с 01.09.2023.
	2. Положение действует до замены новым.
	3. Внесения изменений и дополнений в Положение утверждается приказомдиректора.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Младшая группа (возрастная категория 3-4 года)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО воспитанника | Стараетсясоблюдать правилаповеденияв общественныхместах,вобщении со взрослыми и  | сверстниками, в природе | Понимает социальную оценкупоступков сверстников илигероевлитературныхпроизведений | Имитирует мимику, движения,интонацию героев литературныхпроизведений | Принимаетнасебя роль,объединяетнесколько игровыхдействийвединуюсюжетнуюлинию | Способен придерживаться игровыхправилв дидактическихиграх | Разыгрывает самостоятельноипопросьбе взрослогоотрывкииззнакомыхсказок | Итоговый показатель |
| п/п |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Средняя группа (возрастная категория 4-5 лет)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО воспитанника | Старается соблюдать правила поведения в общественныхместах, в общении со взрослымиисверстниками, в природе | Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается | Понимает значениеслов, обозначающих эмоциональноесостояние, этические качества, эстетическиехарактеристики | Имеет представленияо мужскихиженских профессиях | Проявляет интерес к кукольномутеатру,выбирает предпочитаемыхгероев,может поддерживатьролевыедиалоги | Готовитк занятиям свое рабочее место, убирает материалыпо окончании работы | Принимаетрольвигре со сверстниками, проявляет инициативув игре, может объяснить сверстникуправило игры | Итоговый показатель |
| п/п |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Старшая группа (возрастная категория 5-6 лет)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО воспитанника | Старается соблюдать правила поведенияв общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками,в природе | Можетдать нравственнуюоценкусвоим и чужим поступкам/ действиям | Понимает значениеслов, обозначающих эмоциональноесостояние, этические качества, эстетические характеристики | Понимает скрытые мотивы поступков героев литературныхпроизведений,эмоциональнооткликается | Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголкуприроды | Имеет предпочтениевигре,выборе видовтрудаитворчества | Проявляетинтересксовместным играм со сверстниками,в томчисле игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагаетварианты развития сюжета, выдерживаетпринятуюроль | Итоговыйпоказатель |
| п/п |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Подготовительная группа (возрастная категория 6-7 лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО воспитанника | Внимательнослушаетвзрослого,может действоватьпоправилу и образцу,правильнооцениваетрезультат | Знает и соблюдаетправила поведениявобщественныхместах, в т. ч.на транспорте,в общении совзрослыми исверстниками,вприроде | Можетдатьнравственнуюоценкусвоим ичужимпоступкам/действиям, втом числеизображенным | Можетопределить базовыеэмоциональныесостоянияпартнеров пообщениювт.ч.Наиллюстрации.Эмоциональнооткликаетсянапереживанияблизкихвзрослых, детей,персонажейсказок иисторий,мультфильмов и художественныхфильмов,кукольныхспектаклей | Имеетпредпочтение вигре, выборе видовтруда итворчества,можетобосноватьсвойвыбор | Договаривается и принимаетрольвигресо сверстниками,соблюдаетролевое по-ведение,проявляетинициативув игре, обогащает сюжет | Оцениваетсвоивозможности,соблюдаетправилаи преодолеваеттрудностивиграхсправилами, можетобъяснить сверстникам правилаигры | Следитзаопрятностьюсвоеговнешнеговида.Ненуждаетсявпомощивзрослоговодеваниираздевании,приемепищи,выполнении гигиеническихпроцедур | Итоговыйпоказатель |
|  |  | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Познавательное развитие». Младшая группа (возрастная категория 3-4 года)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО воспитанника | Знаетсвои имя ифамилию, именародителей | Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним | Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город | Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки |  | Правильноопределяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше, «меньше», «столько же» | Различаеткруг,квадрат,треугольник,пред-меты,имеющиеуглыикруглуюформу | Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме | Понимает смысл обозначенного: вверху -внизу, впереди сзади, слева -справа,на, над —верхняя-нижняя.  |  Различает ночь, зима, лето | Итоговыйпоказатель |  |
|  |  | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Познавательное развитие». Средняя группа (возрастная категория 4-5 лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода)**: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО воспитанника | Знаетсвои имяифамилию,адреспроживания, именародителей | Рассматриваетиллюстрированныеизданиядетскихкниг,про-являетинтереск ним | Знает означениисолнца,воздуха,водыдлячеловека | Ориентируется в пространстве(насебе, надругомчеловеке,отпредмета, наплоскости) | Называетдикихидомашнихживотных,одежду,обувь,мебель,посуду,деревья | Сравниваетколичествопредметов вгруппахдо5наосновесчета,приложением,наложением | Различаеткруг,квадрат,треугольник,прямоугольник | Умеетгруппироватьпредметыпо цвету,размеру,форме,назначению | Понимает смыслслов «утро», «вечер»,«день», «ночь»,определяет части суток,называет временагода, ихпризнаки, последовательность | Итоговыйпоказатель |
|  |  | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Познавательное развитие». Старшая группа (возрастная категория 5-6 лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО воспитанника | Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии | Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселения | Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека | Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости) | Называетвидытранспорта, инструменты, бытовуютехнику. Определяетматериал(бумага,дерево,металл,пластмасса) | Правильно пользуется порядковыми количественными числительными 10, уравнивает 2 группы предметов(+1,и-1) | Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры | Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением | Ориентируется во времени (вчера-сегоднязавтра; сначала-потом). Называет времена года, части суток, дни недели | Итоговый показатель |
|  |  | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Познавательное развитие». Подготовительная группа (возрастная категория 6-7 лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода) : \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО воспитанника | Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определен ия свойств незнакомы х предметов | Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, *их место работы и род занятий, свое близ- кое*окружение | Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение вжизни граждан России | Может назвать некоторые достопримечательности родного города/по селения | Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи) | Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых | Количественныйи порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5) | Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками | Знает способы измерения величин ы: длины, массы.Пользуется условно й меркой недели | Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и, составлять целое | Знает временные отношения: день –неделя — месяц, минута час (по часам), последовательность времен года и дней недели | Итоговыйпоказатель |
|  |  | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Речевое развитие». Младшая группа (возрастная категория 3-4 года)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО воспитанника | Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном | Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения | Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами | Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух | Итоговый показатель |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года | началоуч.года | конец уч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Речевое развитие». Средняя группа (возрастная категория 4-5 лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

 Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО воспитанника | Рассказывает о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки | Имеет предпочтение в литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть | Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами | Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы | Итоговый показатель |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Речевое развитие». Старшая группа (возрастная категория 5-6 лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО воспитанника | Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучитьнебольшое стихотворение | Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения | Определяетместозвука в слове. Сравнивает словапо длительности. Находитсловасзаданнымзвуком | Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/ несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы | Итоговый показатель |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Речевое развитие». Подготовительная группа (возрастная категория 6-7 лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО воспитанника | Называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов,может интонационно выразительнопродекламировать небольшойтекст | Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине | Различает звук, слог, слово, предложение,определяетихпоследовательность | Принеобходимости обосноватьсвойвыбор употребляет обобщающиеслова,синонимы, антонимы, сложныепредложения | Итоговый показатель |
| п/п |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Младшая группа (3-4 года)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО воспитанника | Создаёт узнаваемые образы конкретных предметов и явленийокружающего мира | Может отображать свои представления и впечатления обокружающем мире в разных видах изобразительной деятельности. | Целенаправленно создаёт, рассматривает и свободно обыгрывает созданные образы, постройки и композиции | Проявляет устойчивыйинтерескдекоративно- прикладному искусству | Итоговый показатель |
| п/п |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Средняя группа (4-5лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО воспитанника | В рисовании, лепке, аппликации,конструированииивхудожественномтрудесоздаётвыразительныеобразыивыражаетсвоёотношениекним | Передаётформу,пропорции,цвет,фактуру,характерныедетали | Уверенно владеетразнымихудожественнымитехниками | Знакомсэлементаминекоторых видов народногоприкладноготворчества,можетиспользоватьихвсвоей творческой деятельности | Итоговыйпоказатель |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Старшая группа (5-6 лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО воспитанника | Самостоятельно создаёт выразительныеобразынаоснове сформированных представлений, передавая не только основные признаки,ноивзаимосвязимежду ними, выражает своё личноеотношение. | Самостоятельно и с интересом применяет освоенные художественныетехникии способы, по своей инициативе осваивает новыетехники | Сувлечением рассматривает произведения изобразительного и декоративно-прикладногоискусства, выражает своё индивидуальное эмоционально- ценностноеотношение | Итоговый показатель |
| п/п |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Подготовительная группа (6-7 лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО воспитанника | Передаёт различными изобразительно- выразительными средствами своиличныевпечатления об окружающем мире. | Реализуеттворческие замыслы, свободносочетаетразныевиды художественно-продуктивной деятельности | Уверенно использует освоенные художественные техники и изобразительно-выразительные средства | Охотно сотрудничает с другимидетьмивпроцессе создания коллективной композиции | Интересуется изобразительными декоративно- прикладным искусством, выражает своё отношение. | Итоговый показатель |
| п/п |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Музыкальное развитие». Младшая группа (3-4 года)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО воспитанника | Слушаетмузыкальноепроизведениедоконца.Узнаетзнакомыепесни.Поет, неотставаяинеопережаядругих | Умеетвыполнятьтанцевальныедвижения:кружитьсявпарах,притопыватьпопеременноногами,двигатьсяподмузыкуспредметами | Различает и называет музыкальные инструменты:металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо-громко) | Итоговый показатель |
| п/п |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Музыкальное развитие». Средняя группа (4-5лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО воспитанника | Имеетпредпочтениеввыборемуз.произведениядляслушанияипения.Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняяих в соответствии с двухчастной фор-моймузыкальногопроизведения | Умеет выполнять танцевальные движения:пружинка,подскоки,движениепарами по кругу, кружение поодному и в парах. Может выполнять движения с предметами | Узнаетпеснипомелодии. Можетпетьпротяжно,четкопро-износитьслова;вместесдругимидетьми — начинать и заканчивать пение | Итоговый показатель |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Музыкальное развитие». Старшая группа (5-6 лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО воспитанника | Различаетжанрымуз.произведений, имеетпредпочтения вслушании муз.произведений | Может ритмично двигатьсяпо характеру музыки, самостоятельноинсценируетсодержание песен, хороводов, испытываетэмоциональноеудовольствие | Умеетвыполнятьтанцевальныедвижения (поочередноевыбрасываниеногвпрыжке,выставлениеногинапяткувполуприседе, шаг с продвижениемвпередивкружении) | Играетнадетскихмуз.инструментахнесложные песни имелодии;можетпетьвсопровождении муз.инструмента | Итоговыйпоказатель |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Музыкальное развитие». Подготовительная группа (6-7 лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО воспитанника | Умеетвыразительноиритмичнодвигатьсявсоответствиисхарактером музыки,испытываетэмоциональное удовольствие | Исполняетсольноивансамбленадетскихмуз.инструментахнесложные песни и мелодии; | можетпетьвсопровождениимуз.инструмента,индивидуальноиколлективно | Итоговый показатель |
| п/п |
|  |
|  |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о:** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Физическое развитие». Младшая группа (3-4 года)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО воспитанника | Владеет простейшими навыками повеления во время еды, умывания | Приучен к опрятности, замечает и устраняет непорядок в одежде | Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого | Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке стремянке, гимнастической стенке произвольным способом | Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах ,прыгает в длину с места | Катает мяч в заданном на правлении с расстояния, бросает мячдвумярукамиот груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правойи левой руками | Итоговый показатель |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Физическое развитие». Средняя группа (4-5 лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО воспитанника | Знает о значении для здоровья утреннейгимнастики, закаливания, соблюдениярежима дня | Соблюдает элементарные правилаличнойгигиены, опрятности | Умеет самостоятельно одеватьсяи раздеваться, убираетодеждуиобувьв шкафчик | Ловит мяч с расстояния. Метает мячразными способами правойилевой руками,отбиваетопол | Строитсяпо заданию взрослогов шеренгу,вколоннупо одному, парами,вкруг | Определяетположениепредметоввпространстве,умеетдвигатьсявнужномнаправлении,находитправуюилевуюруки | Итоговый показатель |
| п/п |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Физическое развитие». Старшая группа (5-6 лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО воспитанника | Знает о важных и вредных фактора для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня | Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности | Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике | Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку | Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч | Итоговый показатель |
| п/п |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Физическое развитие». Подготовительная группа (6-7 лет)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование группы)*

Начало проведения диагностики (начальный этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание проведения диагностики (завершающий этап учебного периода): \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО воспитанника | Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать | Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами | Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног | Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку | Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении | Умеет метать предметыправойи левой руками в вертикальную и горизонтальную цель,вдвижущуюся цель, отбивает и ловитмяч | Итоговый показатель |
| п/п |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года | началоуч.года | конецуч.года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **И т о г о :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |