**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 52 им. В. В. Лапина»
(МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина»)**

**ПРИКАЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| 02.09.2024 | № 58-19-о |

г. Тула

**Об утверждении Положения об оказании логопедической помощи в**

**МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина»**

На основании статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ  «Об    образовании в Российской Федерации», распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина» (далее Положение) (Приложение 1)
2. Иванушкиной О. А., заместителю директора по дошкольной работе, ознакомить с Положением учителя-логопеда Лукашину О. М., воспитателей.

3. Инженеру –программисту Жуковской Е. В. разместить Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина» на официальном сайте учреждения.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по дошкольной работе Иванушкину О. А..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор |  | С. В. Авдеева |

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель-логопед |  |  |
| Инженер-программист |  |  |
| Заместитель директора по ДР |  |  |

Приложение1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 52 им. В. В. Лапина»
(МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина»)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ ЦО № 52 им. В. В. Лапина (протокол от 29.08.2024  № 1) | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ ЦО № 52 им. В. В. Лапина»С. В. АвдееваПриказ № 58-19-о 02.09.2024  |

**Положение об оказании логопедической помощи**

 **в МБОУ ЦО № 52 им. В. В. Лапина»**

**2024**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина» (далее - Положение) разработано в соответствии с:
* Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 6 августа 2020 г. N Р-75;
* постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
	1. Положение об оказании логопедической помощи МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина». (далее – Положение) регламентирует деятельность МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина». (далее – детский сад), в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее – воспитанники) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных.
	2. Задачами детского сада по оказанию логопедической помощи являются:
* организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
* организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
* организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
* консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.
	1. Воспитанники вправе получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.
1. **Порядок оказания логопедической помощи**
	1. Логопедическая помощь оказывается детским садом собственными силами, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.
	2. При оказании логопедической помощи учитель-логопед ведет документацию согласно приложению 1 к настоящему положению.
	3. Срок и порядок хранения документов определяются локальными нормативными актами детского сада и настоящим положением. Срок хранения документации учителя-логопеда составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.
	4. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется детским садом, исходя из:
	5. –количества воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников.
	6. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников.(Приложение3)
	7. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.
	8. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.
	9. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение 2 к Положению) воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия.
	10. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк., логопедической диагностики.
	11. Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа директора.
	12. Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.
	13. Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.
	14. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк, результатов логопедической диагностики.
	15. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы детского сада.
	16. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.
	17. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.
	18. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников детского сада, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

* постоянно действующей консультативной службы для родителей;
* индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников детского сада;
* информационных стендов.
1. **Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**
	1. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, разновозрастных групп, дети, групп на основании рекомендаций ПМПК ДОО, ППк, результатов логопедической диагностики, имеющие нарушения в развитии устной речи.
	2. Периодичность проведения логопедических занятий:

– для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина».

* 1. При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.
	2. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
* для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
* для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин
* для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
* для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
* для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.
	1. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

– для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина».

* для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК ДОО
рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной
программе дошкольного образования – не более 12 человек;
* для воспитанников, имеющих заключения ППк и (или) ТПМПК ДОО
с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи
обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,
(проведении коррекционных занятий с учителем – логопедом), не более 25
человек.

**Приложение 1**
к Положению об оказании
логопедической помощи
в МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина».

**Документация организации при оказании логопедической помощи**

1. Программы и (или) планы логопедической работы.

2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).

3. Расписание занятий учителя-логопеда.

4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.

5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.

6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

**Приложение 2**
к Положению об оказании
логопедической помощи
в МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина».

**Педагогическая характеристика**

**на воспитанника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,**

**20.04.2015 года рождения, посещающего группу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Общие сведения**

**<…>**

Приложение 3

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Директору МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина»С. В. Авдеева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО родителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Согласие родителя (законного представителя)**

**обучающегося на проведение**

**логопедической диагностики обучающегося**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся,

 дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)