***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Центр образования № 52 им. В. В. Лапина»***

***(МБОУ «ЦО № 52 им. В. В. Лапина»)***

Рассмотрен и принят «УТВЕРЖДАЮ»

на заседании педагогического Директор ОО \_\_\_\_\_ Авдеева С.В.

совета № 1 от 29.08.2024 Приказ №56-2-о от 29.08.2024

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***И ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***на 2024-2025 учебный год***

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

к учебному плану

**МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»**

**на 2024-2025учебный год**

Учебный план МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина» разработан в соответствии с определенным Министерством просвещения РФ содержанием образования, сохраняет все основные образовательные области, а также обеспечивает реализацию федерального, регионального компонентов и части, формируемой участниками образовательного процесса, федеральных государственных образовательных стандартов по классам и предметам.

Учебный план – нормативный правовой акт, который является одним из основных документов образовательного учреждения. План устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, а также общие принципы распределения учебного времени между основными образовательными областями и образовательными компонентами (предметами) по периодам обучения и с учетом запросов учащихся и их семей, а также возможностей образовательного учреждения.

Нормативной базой,лежащей в основеразработки рабочего учебного плана, являются следующие документы:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm).
* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
* Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общегообразования»;

* ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот19.02.2024№110

"ОвнесенииизмененийвнекоторыеприказыМинистерстваобразованияинаукиРоссийской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";

-ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот27.12.2023№ 1028

"ОвнесенииизмененийвнекоторыеприказыМинистерстваобразованияинаукиРоссийской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общегообразования”;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372
"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";ПисьмоМинобрнаукиРФот25.05.2015г.№08-761«Обизучениипредметныхобластей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственнойкультуры России»»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования";
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
* Письмо Министерства образования РФ
от 4 мая 2001 года N 457/13-13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях,
 реализующих программу среднего (полного) общего образования
по курсу ОБЖ»;
* Устав ОО, лицензия ОО.

Учебный план начального и основного общего образования МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина» составлен на основе федерального учебного плана начального, основного и среднего общего образования.

 Вариативность содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования реализуется через возможность формирования программ общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план МБОУ «ЦО №52 им. В.В. Лапина» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, ООО, СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план реализует сбалансированный подход в распределении учебного времени по учебным предметам и учитывает рекомендации министерства образования Тульской области о необходимости увеличения часов на преподавание учебных предметов.

* Учебный план основного общего образования в обязательную часть включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 1 часу в 5 – 6 классах).

В 7 – 10 классах с целью реализации обновленных ФГОС ООО, СОО в предметную область «Математика и информатика» введен модуль «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. использована для расширенного изучения отдельных учебных предметов федерального компонента, для введения новых предметов, развивающих курсов, для проведения индивидуальных и групповых занятий, консультаций. В 8 - 9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использован для подготовки к ГИА и для предпрофильной подготовки. В 10 – 11 классах введены курсы с целью подготовки к ГИА.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам не превышает предельно допустимой и соответствует норме при 5-дневной рабочей неделе.

**Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями. ОО самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и проведения промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся контрольные работы, диагностические работы, защита рефератов, тестирование, зачеты и другие формы проверки и учета УУД обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце полугодий и\или учебного года (т.е.в декабре и\или мае). В конце учебного года возможны либо переводные экзамены либо Всероссийские проверочные работы в качестве промежуточной аттестации в соответствии с утвержденным графиком.

**Промежуточная аттестация** обучающихся организуется следующим образом:



* в 1 –х классах: балльное оценивание знаний обучающихся не проводится, Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни и\или базовый уровень, высокий, повышенный, уровень ниже базового). В конце учебного года проводится итоговая комплексная работа и контроль техники чтения с уровневой шкалой оценивания



* во 2-3 классах: административные контрольные работы по математике и русскому языку (май) и контроль за техникой чтения (май),
* в 4 –х классах: контроль за техникой чтения (май), ВПР.
* в 5-8-х классах - ВПР. (по утвержденному графику),



в 10- классе – административные контрольные работы по химии (или физике), обществознанию (или географии).

Сроки промежуточной аттестации и график текущих контрольных работ по предметам утверждаются ежегодно приказом директора ОО.

Обучающиеся 4 – 8, 11 классов принимают участие во Всероссийских проверочных работах (март – май).

Обучающиеся 10 класса защищают индивидуальный проект .

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в центре образования приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

**Государственная итоговая аттестация** обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии со сроками и Порядком проведения, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

* Уставом ОО и иными локальными актами.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

 Внеурочная деятельность в МБОУ «ЦО №52 им. В.В. Лапина» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

 План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

 В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

 Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

 Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

 В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, МБОУ «ЦО №52 им. В.В. Лапина» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

 Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

**Планирование внеурочной деятельности**

 С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности

обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

 В соответствии с методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации по организации внеурочной деятельности
(письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03) внеурочная делится на две части:

1)    рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

2)    вариативную:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

 **Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «ЦО №52 им. В.В. Лапина» являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности,

соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

 Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего

образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

 Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

 Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение отдельных предметов, проводится с балльным оцениванием результатов, когда оценка может быть выставлена в журнал по учебному предмету. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

 Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,

- деятельность ученических сообществ,

- клубы по интересам,

-встречи,

- профессиональные пробы, ролевые игры,

- реализация проектов,

- кружки,

- походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

 В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

 Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного

образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях)

количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

 Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

* с целью адаптации первоклассников и в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для них применяется «ступенчатый» режим обучения (без оценивания знаний и домашних заданий);

- первая четверть (сентябрь-октябрь) 3 урока продолжительностью по 35 минут;

- вторая четверть (ноябрь-декабрь) 4 урока продолжительностью по 35 минут;

- второе полугодие (январь-май) 4 урока продолжительностью по 40 минут.

* продолжительность уроков во 2-4-х классах в течение учебного года – 45 минут.

Все начальные классы осваивают Федеральные государственныеобразовательные стандарты на основании ФОП НОО и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ЦО № 52 им. В.В.Лапина».

Во 2 –4классах изучается иностранный язык (английский) - 2 часа в неделю.

 Из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, 1 час добавлен на изучение математики (1-3 классы)

|  |
| --- |
| **Учебный план 1 – 4 классов (5-дневнаяучебнаянеделя)**\* |
| **Предметныеобласти** | **Учебныепредметы\классы** | **Количествочасоввнеделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательнаячасть* |  |
| Русскийязыкилитературное чтение | Русскийязык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |
| Иностранныйязык | Иностранныйязык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математикаиинформатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающиймир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основырелигиозныхкультур и светской этики | Основырелигиозныхкультур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическаякультура | Физическаякультура\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| *Часть,формируемаяучастниками**образовательныхотношений* | **1** | **1** | **1** | **0** | **3** |
| Математика для любознательных (ЭК) | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Учебныенедели** | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **Всегочасов** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Рекомендуемаянедельнаянагрузкапри5-дневнойучебнойнеделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (направление)**  | **1а/б/в** | **2а/б/в** | **3а/б/в** | **4а/б/в** | **Итого** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговор о важном» | **1/1/1** | **1/1/1** | **1/1/1** | **1/1/1** | **12** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | **1/1/1** | **1/1/1** | **1/1/0** | **1/1/1** | **11** |
| «Читательская грамотность» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/1** | **0/0/0** | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Кем быть?» | **1/1/1** | **1/1/1** | **1/1/1** | **2/2/1** | **14** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Умники и умницы» | **1/1/1** | **1/1/1** | **0/1/0** | **1/1/0** | **9** |
| «Занимательный английский» | **0/0/1** | **0/0/1** | **1/0/0** | **0/0/1** | **4** |
| «Занимательная математика» | **1/0/0** | **0/0/0** | **0/0/1** | **0/0/1** | **3** |
| «Люби и знай свой отчий край» | **1/1/1** | **1/1/1** | **1/1/1** | **2/2/1** | **14** |
| «Учусь создавать проект» | **0/0/0** | **1/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **1** |
| «Умные клеточки» | **1/1/0** | **1/1/0** | **1/1/1** | **0/0/0** | **5** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Спортивные игры» | **1/1/1** | **1/1/1** | **1/1/1** | **1/0/1** | **11** |
| «Флорбол» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/1/0** | **1** |
| «Фольклор» | **0/0/0** | **0/0/0** | **1/0/0** | **0/0/0** | **1** |
| «Весёлый художник» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **1/0/0** | **1** |
| «Мастерушки» | **0/0/0,5** | **0/0/0,5** | **0/0/0** | **0/0/0,5** | **1,5** |
| «Юный вокалист» | **0/0/0,5** | **0/0/0,5** | **0/0/0** | **0/0/0,5** | **1,5** |
| «Чудеса в ладошке» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/1** | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | «Орлята России» | **1/1/1** | **1/1/1** | **1/1/1** | **1/1/1** | **12** |
| «Юные инспекторы движения» | **0/0/0** | **0/1/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **1** |
| «Театр и дети» | **0/0/1** | **0/0/1** | **0/0/0** | **0/0/0** | **2** |
| **ИТОГО** |  | **9/8/10** | **9/8/10** | **9/8/8** | **10/9/10** | **118** |

\*На изучение предмета «Физическая культура» отведены 2 часа из обязательной части Учебного плана и 1 час за счет внеурочной деятельности

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

* **2024-2025 учебном году учебный план для 5- 9-х классов** реализуется в соответствии с обновленными ФГОС ООО**,** состоит из двухчастей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность уроков – 45 минут.

В предметной области «Математика и информатика» введен модуль «Вероятность и статистика» – по 1 часу в неделю (7-9классы).

Реализуется курс «Основы духовно – нравственной культуры нардов России» (5 – 6 классы) - 1 час в неделю.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса:*

Для реализации образовательных программ выделяются часы на преподавание учебных предметов:

- Биология – 1 час в неделю (7 классы)

-История – 0.5 часа (9 класс)

- ЭК по русскому языку «Учись писать грамотно» - по 1 часу в неделю (5, 7 и 8 классы)

ЭК по математике «Реальная математика» - 1 час в неделю (5 класс), «Практикум по решению математических задач» - 1 час в неделю (6, 8 классы)

Для реализации предпрофильного обучения в 9 классах введен электив:

«Избранные вопросы математики. Подготовка к ОГЭ» -0,5 часа в неделю (17 часов в год)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН в 5 – 9 КЛАССАХ**

**(при 5-дневной учебной неделе)**

| **Предметныеобласти** | **Учебныепредметы, курсы****Классы** | **Количествочасоввнеделю** |
| --- | --- | --- |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательнаячасть* |
| Русскийязык илитература | Русскийязык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  |  |  |
| Иностранныеязыки | Иностранныйязык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| МатематикаИинформатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятностьистатистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научныепредметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научныепредметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основыбезопасности и защиты Родины | Физическаякультура\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основыбезопасностии защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **8** |
| Учись писать грамотно (ЭК) | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 |
| Биология  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| История  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Практикум по решению математических задач | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 |
| Избранные вопросы математики. Подготовка к ОГЭ. |  |  |  |  | 0,5 | 0.5 |
| **Итого**  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Учебныенедели** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Всегочасов** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| Рекомендуемаянедельнаянагрузка (при 5-дневной неделе) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимальнодопустимаянедельнаянагрузка(при5-дневнойнеделе)всоответствиисдействующими санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (направление)**  | **5а/б/в** | **6а/б/в** | **7а/б/в** | **8а/б/в/г** | **9а/б/в** | **Итого** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговор о важном» | **1/1/1** | **1/1/1** | **1/1/1** | **1/1/1/1** | **1/1/1** | **16** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | **0/1/1** | **0/1/1** | **1/1/1** | **1/1/1/1** | **1/1/1** | **14** |
| «Математическая грамотность» | **0/0/1** | **0/0/0** | **1/1/1** | **1/1/0/0** | **1/1/0** | **8** |
| «Читательская грамотность» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/1** | **0/0/0/0** | **0/0/1** | **2** |
| «Устойчивая грамотность» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **1/0/0** | **1** |
| «Математика в реальной жизни» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **0/0/1** | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Кем быть?» | **1/1/1** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **0/0/0** | **3** |
| «Россия – мои горизонты» | **0/0/0** | **1/1/1** | **1/1/1** | **1/1/1/1** | **1/1/1** | **13** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Компьютерная грамотность» / «Искусственный интеллект» | **1/1/0** | **1/1/0** | **1/1/0** | **0/0/0/0** | **0/0/0** | **6** |
| «Добро пожаловать в Тулу» | **1/0/0** | **0/1/0** | **1/0/0** | **0,5/0/0/0** | **0/0,5/0** | **4** |
| «Занимательный английский» | **0/0/1** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **0/0/0** | **1** |
| «Грамотеи» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **1/0/0/0** | **0/0/0** | **1** |
| «Государственные символы Российской Федерации» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **1/1/0/0** | **0/0/0** | **2** |
| «По страницам истории» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **0/1/0** | **1** |
| «Устойчивая грамотность» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **1/0/0** | **1** |
| «Эволюция жизни» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **1/1/1** | **3** |
| «Человек и общество» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **0/0/1** | **1** |
| «Актуальные вопросы химии» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **0/1/1** | **2** |
| «Практическая география» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **0/0/1** | **3** |
| «Актуальные вопросы физики» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **1/0/0** | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Спортивные игры» | **0/0/0** | **0/1/0** | **0/1/0** | **1/0/0/0** | **0/1/0** | **4** |
| «Все про дизайн» | **0/0/0** | **0/0/0** | **1/0/0** | **0/0/0/0** | **0/0/0** | **1** |
| «Летающий мяч» | **1/0/0** | **1/0/0** | **1/0/1** | **0/1/1/1** | **1/0/0** | **8** |
| «Мини-футбол» | **0/0/1** | **0/0/1** | **0/0/1** | **0/0/0/1** | **0/0/1** | **5** |
| «Флорбол» | **0/1/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **0/0/0** | **1** |
| «Мастерушки» | **0/0/1** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **0/0/0** | **1** |
| «Юный вокалист» | **0/0/0,5** | **0/0/1** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **0/0/0** | **1,5** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | «Семьеведение» | **1/1/0** | **1/1/0** | **1/1/0** | **1/1/1/0** | **0/0/0** | **9** |
| «Юные инспекторы движения» | **0/0/0** | **0/0/1** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **0/0/0** | **1** |
| «Театр и дети» | **0/0/1** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **0/0/0** | **1** |
| «Равнение на Юнармию» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/1/0/0** | **0/0/0** | **1** |
| «Отпряд ПСП» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/1/0** | **0/0/0** | **2** |
| «Мы – волонтеры!» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/1/0** | **0/0/0** | **1** |
| «Общество и Закон» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **1/1/0** | **1** |
| «Волонтеры РДДМ» | **0/0/0** | **0/0/0** | **0/1/0** | **0/0/0/0** | **0/0/0** | **1** |
| «Безопасное детство» | **0/0/0** | **0/1/0** | **0/0/0** | **0/0/0/0** | **0/0/0** | **1** |
| **ИТОГО** |  | **6/6/8,5** | **5/8/6** | **9/9/7** | **8,5/8/7/5** | **10/9,5/10** | **122,5** |

\*На изучение предмета «Физическая культура» отведены 2 часа из обязательной части Учебного плана и 1 час за счет внеурочной деятельности

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Продолжительность уроков составляет 45 минут. По окончании учебного года в 10 классе проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей. Организация учебных сборов осуществляется по программам, согласованным с военным комиссариатом.

На основании образовательного запроса обучающихся и их законных представителей в 20243-2025 учебном году реализуется я социально-экономический профиль в 10 и 11 классах.

Учебный план 10-11 классов реализуется в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса:***

-Элективный курс по химии «Трудные вопросы химии» – по 1 часу (10-11 классы),

- Элективный курс по биологии «Избранные вопросы биологии» - по 1 часу (10-11 классы).





Для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и с целью реализации выбранного профиля обучения введены занятия индивидуального выбора (элективный курс):







«Право и экономика»– по 1 часу (11 класс)

 В 10 класс «Индивидуальный проект представлен в обязательной части учебного плана в количестве 1 часа в неделю, 34 часа за год.

 В 10-11 классах реализуется социально-экономический профиль (вариант 1), в связи с этим на углубленном уровне изучаются следующие предметы:

- Обществознание – 4 часа в неделю,

- Алгебра и начала анализа – 4 часа в неделю,

- Геометрия – 3 часа в неделю,

Вероятность и статистика – 1 час в неделю.

***СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

(5-дневная учебная неделя)

* 1. **классы (ФГОС СОО)**

| **Предметныеобласти** | **Учебныепредметы, курсы****Классы** | **Количествочасоввнеделю** |
| --- | --- | --- |
| **X****Социально-экономический профиль**  | **XI****Социально-экономический профиль** | **Всего** |
| *Обязательнаячасть* |
| Русскийязык илитература | Русскийязык | 2 (Б) | 2 (Б) | 4 |
| Литература | 3 (Б) | 3 Б) | 6 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский) |  |  |  |
| Родная литература (русская) |  |  |  |
| Иностранныеязыки | Иностранныйязык (английский) | 3 (Б) | 3 (Б) | 6 |
| МатематикаИинформатика | Математика |  |  |  |
| Алгебра | 4 (У) | 4 (У) | 8 |
| Геометрия | 3 (У) | 3 (У) | 6 |
| Вероятностьистатистика | 1 (У) | 1 (У) | 2 |
| Информатика | 1 (Б) | 1 (Б) | 2 |
| Общественно-научныепредметы | История | 2 (Б) | 2 (Б) | 4 |
| Обществознание | 4 (У) | 4 (У) | 8 |
| География | 1 (Б) | 1 (Б) | 2 |
| Естественно-научныепредметы | Физика | 2 (Б) | 2 (Б) | 4 |
| Химия | 1 (Б) | 1 (Б) | 2 |
| Биология | 1 (Б) | 1 (Б) | 2 |
| Физическая культура и основыбезопасности и защиты Родины | Физическаякультура\* | 2 (Б) | 2 (Б) | 4 |
| Основыбезопасностии защиты Родины | 1 (Б) | 1 (Б) | 2 |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  | 1 |
| **Итого** | **32** | **31** | **63** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **2** | **3** | **5** |
| «Трудные вопросы химии» (ЭК) | 1 | 1 | 2 |
| «Избранные вопросы биологии» (ЭК) | 1 | 1 | 2 |
| Право и экономика (ЭК) |  | 1 | 1 |
| **Итого**  | **34** | **34** | **68** |
| **Учебныенедели** | **34** | **34** | **68** |
| **Всегочасов** | **1156** | **1156** | **2312** |
| Рекомендуемаянедельнаянагрузка (при 5-дневной неделе) | 34 | 34 | 68 |
| Максимальнодопустимаянедельнаянагрузка(при5-дневнойнеделе)всоответствииСдействующими санитарными правилами и нормами | 34 | 34 | 68 |

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (направление)**  | **10** | **11** | **Итого** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговор о важном» | **1** | **1** | **2** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Реальная математика» |  | **1** | **1** |
| «Устойчивая грамотность» |  | **1** | **1** |
| «Функциональная грамотность» | **1** |  | **1** |
| «Математическая грамотность» |  | **1** | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | **1** | **1** | **2** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Избранные вопросы математики. Подготовка к ЕГЭ» |  | **1** | **1** |
| «Актуальные вопросы физики» |  | **1** | **1** |
| «История в лицах» |  | **1** | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Спортивные игры» |  | **1** | **1** |
| «Летающий мяч» | **1** |  | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | «Вожатский отряд» | **1** |  | **1** |
| «Общество и Закон» | **1** |  | **1** |
| «Многообразие современного мира» |  | **1** | **1** |
| **ИТОГО** |  | **6** | **10** | **16** |

1. На изучение предмета «Физическая культура» отведены 2 часа из обязательной части Учебного плана и 1 час за счет внеурочной деятельности