**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО**

на заседании педагогического директор МБОУ «ЦО № 52

совета школы им. В.В. Лапина» Протокол №2 от 28.10.2022 Авдеева С.В.

Приказ № 110-2-0 от 01.11.2022

**ПРОГРАММА**

**ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКОВ**

**УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»**

Тула, 2022.

# Цель и задачи реализации программы.

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

# Задачи:

* Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.

# Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

# Целевые показатели.

* доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
* уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью;
* наличие плана профориентационной работы с обучающимися;
* доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, олимпиадах, проектах;
* количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
* количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
* количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
* количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании.

# Методы сбора и обработки информации.

* Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
* Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
* Проведение мониторинга качества образования.
* Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
* Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
* Наблюдение.
* Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
* Анкетирование, опрос.

# Сроки реализации программы.

**Первый этап** (ноябрь 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся ОО.

**Второй этап** (ноябрь 2022 – апрель 2023года) - экспериментально-внедренческий. Этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: реализация плана мероприятий (дорожной карты) по достижению целей и задач. Отслеживание и корректировка результатов реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.

**Третий этап** (май 2023 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

* Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
* Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих обучающихся.

# Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы, классные руководители.

# Приложение.

# «Дорожная карта»

# реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности

# у обучающихся МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»

**на период 2022-2023учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ успеваемости обучающихся по итогам четверти | В конце каждой четверти | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| 2 | Мониторинг успеваемости обучающихся с проблемными компонентами | В течение каждой четверти | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| 3 | Посещение уроков с целью изучения учебной деятельности обучающихся с проблемными компонентами | В течение года | Администрация ОО, классный руководитель, соц.педагог, педагог-психолог |
| 4 | Обсуждение вопросов неуспеваемости на Совете профилактики | По итогам каждой четверти | Председатель Совета, социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по УР, ВР, классный руководитель. Учителя-предметники |
| 5 | Рейды « «Домашнее задание», «Готовность к уроку» | В течение каждой четверти | Социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Собеседование с учителями, преподающими в классах с обучающимися с проблемными компонентами, о работе по ликвидации проблемных компонентов | В течение года | Социальный педагог,  заместитель директора по УВР, классный руководитель |
| 7 | Собеседование с родителями обучающихся с проблемными компонентами | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, администрация |
| 8 | Диагностика учебных навыков и мотивации обучающихся с проблемными компонентами | По запросам администрации ОУ | Педагог-психолог |
| 9 | Организация дополнительных занятий по проблемным предметам | В течение года | Классный руководитель,  Учителя-предметники |
| 10 | Проведение психологической диагностики уровня школьной  тревожности | В соответствии с графиком и по необходимости | Педагог-психолог |
| 11 | Контроль учебной деятельности | Ежедневно | Классный руководитель |