

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета школы

Протокол №1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ «ЦО № 52  
им. В.В. Лапина»

Авдеева С.В.

Приказ № 62-19-0 от 31.08.2023

**ПРОГРАММА  
ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКОВ  
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»**

Тула, 2023.

## **1. Цель и задачи реализации программы.**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Задачи:**

- Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
- Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

## **2. Целевые показатели.**

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью;
- наличие плана профориентационной работы с обучающимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, олимпиадах, проектах;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании.

## **3. Методы сбора и обработки информации.**

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

## **4. Сроки реализации программы.**

**Первый этап** (август- сентябрь 2023 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся ОО.

**Второй этап** (сентябрь 2023 – апрель 2024 года) - экспериментально-внедренческий. Этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: реализация плана мероприятий (дорожной карты) по достижению целей и задач. Отслеживание и корректировка результатов реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.

**Третий этап** (май 2024 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих обучающихся.

**6. Исполнители.**

Администрация, педагогический коллектив школы, классные руководители.

## 7. Приложение.

**«Дорожная карта»  
реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности  
у обучающихся МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»  
на период 2023-2024 учебного года**

№п\п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	Анализ успеваемости обучающихся по итогам четверти	В конце каждой четверти	Классные руководители, заместитель директора по УВР
2	Мониторинг успеваемости обучающихся с проблемными компонентами	В течение каждой четверти	Классные руководители, заместитель директора по УВР
3	Посещение уроков с целью изучения учебной деятельности обучающихся с проблемными компонентами	В течение года	Администрация ОО, классный руководитель, соц.педагог, педагог-психолог
4	Обсуждение вопросов неуспеваемости на Совете профилактики	По итогам каждой четверти	Председатель Совета, социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по УР, ВР, классный руководитель. Учителя-предметники
5	Рейды «Домашнее задание», «Готовность к уроку»	В течение каждой четверти	Социальный педагог, классные руководители
6	Собеседование с учителями, преподающими в классах с обучающимися с проблемными компонентами, о работе по ликвидации проблемных компонентов	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по УВР, классный руководитель
7	Собеседование с родителями обучающихся с проблемными компонентами	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, администрация
8	Диагностика учебных навыков и мотивации обучающихся с проблемными компонентами	По запросам администрации ОУ	Педагог-психолог
9	Организация дополнительных занятий по проблемным предметам	В течение года	Классный руководитель, Учителя-предметники
10	Проведение психологической диагностики уровня школьной тревожности	В соответствии с графиком и по необходимости	Педагог-психолог
11	Контроль учебной деятельности	Ежедневно	Классный руководитель